



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
г. Мурманска Первомайский Дом детского творчества

ПРИНЯТА
методическим советом
МБУ ДО Первомайского ДДТ
Протокол от 18.04.2023 г. №73
Председатель  О.А. Верчик

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ ДО
Первомайского ДДТ
от 20.04.2023 г. № 16-О
Директор  А.А. Веко



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
социально – гуманитарной направленности
«Умники и умницы»

Возраст учащихся 5-7 лет
Срок реализации программы- 1 год

Составитель:
Бурдина Елена Евгеньевна,
педагог дополнительного образования;
Мрачко Юлия Анатольевна,
педагог организатор

Мурманск
2023

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Умники и умницы» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Она представляет собой систему трех взаимосвязанных курсов, направленных на формирование разносторонне развитой личности. Уровень содержания – **стартовый**.

Программа «Умники и умницы» разработана в МБУ ДО г. Мурманска Первомайском Доме детского творчества с учетом возрастных и психологических особенностей детей и в соответствии с требованиями следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 03242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021.№ 652н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Устав, локальные акты МБУ ДО г. Мурманска Первомайский ДДТ.

Нормативная база персонифицированного финансирования дополнительного образования Мурманской области:

- Концепция персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мурманской области, утвержденная Правительством Мурманской области от 06.03.2020 № 38-РП,
- Правила персонифицированного финансирования Мурманской области, утвержденные приказом министерства образования и науки Мурманской области от 19.05.2020 №462.

1.1 Актуальность программы.

Данная программа представляет систему увлекательных игр и упражнений, которая поможет детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять поставленную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Занятия направлены на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сфер детей; развивают психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, а также формируют личностные качества: аккуратность, трудолюбие, инициативность, общительность, волевые качества и творческие способности детей.

1.2 Новизна.

Программа разработана для повышения уровня познавательного и личностного развития детей, предоставляет формы эффективной стратегии поведения, конструктивные способы решения возникающих проблем. В программу включены разнообразные методы и приемы: беседы и рассказы, чтение коррекционных сказок, просмотр видео по проблемным темам, комплекс кинезиологических упражнений, музыкотерапия, подвижные игры.

1.3 Целесообразность.

Гармоничное и сбалансированное развитие всех сфер психики ребёнка является залогом успешного развития личности. В обществе успешно адаптируется ребенок, который стремится получать новые знания, и готов соблюдать установленные правила.

Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации дети получают достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимый для формирования разносторонне развитой личности.

1.4 Цель программы

Формирование у детей компетенций, которые необходимы для всестороннего развития ребёнка: его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил.

1.5 Задачи программы.

Обучающие:

- формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- формировать умения принимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно;
- формировать умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами;
- формировать навык самоконтроля и самооценки, адекватной достигнутым в деятельности результатам;
- совершенствовать навыки устной связной речи, математических способностей;
- расширять словарный запас и кругозор;
- учить конструктивному взаимодействию со взрослыми и сверстниками,

Развивающие:

- развивать мотивационную сферу ребёнка;
- развивать графические навыки с целью подготовки руки ребенка к письму;
- развивать фантазию, воображение, мышление;
- формировать уверенность в собственных силах, умениях и навыках;
- расширять представления детей о правилах поведения в обществе;

Воспитательные:

- укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к получению новых знаний;
- воспитывать инициативу, самостоятельность, доброжелательность;
- развивать патриотизм на основе культурных традиций, соответствующих особенностям и менталитету нации.

1.6 Условия реализации программы.

Программа рассчитана на один учебный год для детей 5- 7 лет.

При зачислении каждый ребенок предоставляет: сертификат ПФДО, заявление от родителя (законного представителя) обучающегося, согласие на обработку персональных данных.

Форма занятий - групповая. Состав группы постоянный. В группу зачисляются все желающие, без специального отбора. В учебной группе 10 человек.

Организация занятий осуществляется в виде традиционных, практических занятий, конкурсов, экспериментов, сюжетно-ролевой игры и т.д.

- **Курс «Грамотейка»** нацелен на разностороннее развитие ребенка посредством различных видов деятельности, выполняющей функции развития: связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации, мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия.
- **Курс «Знайка»** нацелен на развитие познавательных способностей, которые осуществляются через развитие у детей восприятия, воображения, памяти, мышления и внимания, формирование приемов умственных действий (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, аналогия).
- **Курс «Умняшка»** разработан с целью создания условий эмоционального комфорта, психологической защищенности, самореализации детей. Нацелен на разностороннее и творческое развитие каждого ребёнка, на реализацию его природного потенциала. Способствует формированию познавательного мотива и созданию целостной картины мира ребёнка.

Сроки реализации программы

Программа «Умники и умницы» рассчитана на один год обучения детей в возрасте 5 – 7 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по два часа. Длительность одного занятия - 25 минут, перерыв - 10 минут. (подвижные игры, музыкотерапия).

1.7 Ожидаемые результаты

К концу обучения учащиеся должны:

- связно высказывать свои мысли;
- составлять рассказ по теме и собственным впечатлениям;
- аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- уметь проводить анализ, синтез, сравнение, обобщение;
- уметь планировать свою деятельность;
- уметь оценивать выполненную задачу;
- самостоятельно выполнять предложенные задания;
- вести диалог с педагогом;
- иметь представление о значении человека в окружающем мире;

1.8 Способы определения результативности

При подведении итогов и оценки эффективности реализации образовательной программы анализируются результаты по следующим направлениям:

- анализ сохранности контингента и уровня полученных знаний.
- анализ динамики в усвоении учащимися образовательной программы.

Входная диагностика проводится при записи в детское объединение. Промежуточный этап мониторинга проводится в конце первого полугодия, итоговый – в конце учебного года. Результаты фиксируются в индивидуальных диагностических картах учащихся. Сравнение результатов мониторинга показывает динамику освоения учащимися программы.

В целях достижения эффективности и качества обучения регулярно проводится мониторинг результативности освоения программы, результат вносится в диагностические карты (Приложение № 1).

Результаты освоения программы определяются в соответствии с разработанной программой мониторинга по трем уровням:

- уровень теоретических знаний;
- уровень практической подготовки;
- уровень творческой активности.

Цель мониторинга - выявление уровня освоения знаний, развития личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в программе.

Предусматриваются следующие **формы подведения итогов работы по программе**: выставки; игровые занятия (игры – соревнования, игры – путешествия и другие), тестирование.

II. Учебный план программы «Умники и умницы»

№ п/п	Предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов (в год) Теория	Кол-во часов (в год) Практика	Кол-во часов в год
1	Грамотейка	1	12	24	36
2.	Знайка	1	10	26	36
3.	Умняшка	2	29,5	42,5	72
Итого:		4	53,5	90,5	144

Учебный план курса «Грамотейка»

Название программного раздела	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
1. Вводное занятие	1	1	0	Наблюдение, собеседование
2. Развитие речи	11	6	5	
2.1. Упражнения на выявление уровня развития речи детей.	1	0,5	0,5	Наблюдение, собеседование
2.2. Составление описательных рассказов.	2	1	1	Собеседование, практическая работа
2.3. Рассказ по картинке.	2	1	1	Собеседование, практическая работа
2.4. Рассказ по предложенному сюжету	2	1	1	Собеседование, практическая работа
2.5. Разгадывание загадок, решение ребусов, кроссвордов.	3	1,5	1,5	Собеседование, практическая работа
2.6. Пословицы и поговорки.	1	1	0	Собеседование
3. Упражнения на развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления.	15	5,5	9,5	
3.1. Упражнение «Поём звуки»	2	1	1	Собеседование, практическая работа
3.2. Фонетическая зарядка	3	1	2	Собеседование, практическая работа
3.3. Игра «Сказки про звуки»	2	1	1	Собеседование, практическая работа
3.4. Упражнение «Твёрдо- мягко»	1	0,5	0,5	Собеседование, практическая работа
3.5. Упражнение «Высоко-низко»	1	0,5	0,5	Собеседование, практическая работа
3.6. Упражнение «Тихо-громко»	1	0,5	0,5	Собеседование, практическая работа
3.7. Упражнение «Лесенка»	1	0,5	0,5	Собеседование, практическая работа

3.8. Игры на распознавание звуков	2	0	2	Практическая работа
3.9. Упражнение «Сочиняем рифму»	2	0,5	1,5	Собеседование, практическая работа
4. Развитие графических навыков	8	0	8	
4.1. Составь узор	1	0	1	Практическая работа
4.2. Продолжи ряд	2	0	2	Практическая работа
4.3. Соедини правильно	1	0	1	Практическая работа
4.4. Собери бусы	1	0	1	Практическая работа
4.5. Графические цепочки	2	0	2	Практическая работа
4.6. Дополни рисунок	1	0	1	Практическая работа
5. Игровое заключительное занятие	1	0	1	Тестирование
ИТОГО (часов)	36	12	24	

Содержание программы курс «Грамотейка»

1. Вводное занятие. 1 час

Теория (1 час): Введение в курс.

Педагогическая диагностика речи детей.

2. Развитие речи. 11 часов

Теория (6 часов): Развитие творческого воображения и образного мышления.

Практика (5 часов): Формирование умений правильно употреблять слова по смыслу, подходящие к данной ситуации, пересказывать услышанный текст, составлять рассказы. Разучивание скороговорок, отгадывание загадок. Решение кроссвордов, ребусов, логических задач и т. д.

3. Упражнения на развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления. 15 часов

Теория (5,5 часов): Знакомство с правильным произношением звуков, с их разновидностью.

Практика (9,5 часов): Упражнения и игры на распознавание звуков.

4. Развитие графических навыков. 8 часов

Практика (8 часов): Развитие мелкой моторики с помощью обведенных по контуру узоров и рисунков, предметов различной конфигурации. Составление узоров по аналогии и самостоятельно.

5. Игровое заключительное занятие. 1 час

Практика (1 час). Открытое игровое занятие.

Учебный план курса «Знайка»

Название программного раздела	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
1. Вводное занятие	1	1	0	Наблюдение, собеседование
2. Выявление математических представлений детей.	6	1	5	
2.1. Упражнения на выявление математических представлений детей.	3	0	3	Наблюдение, практическая работа
2.2. Пространственно-временные отношения	2	0,5	1,5	Наблюдение, практическая работа
2.3. Сравнение предметов по разным категориям.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическая работа
3. Знакомство с множествами.	19	6,5	12,5	
3.1. Сравнение «Один – много»	1	0,5	0,5	Собеседование Практическая работа
3.2. Множества предметов.	10	5	5	Собеседование Практическая работа
3.3. Игровое занятие.	3	0	3	Собеседование Практическая работа
3.4. Множества равные и неравные	1	0,5	0,5	Собеседование Практическая работа
3.5. Решение задач.	2	0,5	1,5	Собеседование Практическая работа
3.6. Упражнения для закрепления.	2	0	2	Собеседование Практическая работа
4. Знакомство с геометрическими понятиями	4	2	2	
4.1. Плоские и объёмные геометрические фигуры	2	1	1	Собеседование Практическая работа
4.2. Представление о точке, линиях, отрезке, луче	1	0,5	0,5	Собеседование Практическая работа
4.3. Симметрия	1	0,5	0,5	Собеседование

				Практическая работа
5. Развитие графических навыков.	5	0	5	
5.1. Графические диктанты	2	0	2	Собеседование Практическая работа
5.2. Составь узор	1	0	1	Собеседование Практическая работа
5.3. Продолжи ряд	1	0	1	Собеседование Практическая работа
5.4. Найди лишнее	1	0	1	Собеседование Практическая работа
6. Итоговое занятие.	1	0	1	Игра-путешествие.
ИТОГО (часов)	36	10	26	

Содержание программы курс «Знайка»

1. Вводное занятие. 1 час

Теория (1 час): введение в курс. Выявление навыков детей.

2. Выявление математических представлений детей - 6 часов

Теория (1 час): изучение свойств предметов: цвет, размер, вес, расположение, расстояние, объём.

Практика (5 часов): задания на выявление математических представлений детей о свойствах и совокупности предметов.

3. Знакомство с множествами. 19 часов

Теория (6,5 часов): Знакомство с множествами и их сравнение.

Практика (12,5 часов): Формирование общих представлений о взаимосвязи между частями и целым. Формирование умения правильного использования и написания цифр и знаков.

4. Знакомство с геометрическими понятиями – 4 часа

Теория (2 часа): Представление о плоских и объёмных геометрических фигурах. Представление о точке, линиях, отрезке, луче. Симметрия.

Практика (2 часа): Упражнения и игры с геометрическими фигурами.

5. Развитие графических навыков. 5 часов

Практика (5 часов): Формирование умения записывать символы, знаки и цифры; выполнять графические диктанты.

6. Игровое заключительное занятие. 1 час

Практика (1 час): Игра – путешествие.

Учебный план курса «Умняшка»

Название программного раздела	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
1 Вводное занятие. Знакомство.	2	1	1	Собеседование тестирование
2. В мире эмоций	22	11	11	
2.1. Страна «Психология»	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.2. Радость, грусть	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.3. Гнев	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.4. Удивление	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.5. Испуг	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.6. Спокойствие	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.7. Словарик эмоций	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.8. Моё счастье	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.9. Страна Вообразия	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.10. Мои друзья сказки	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.11. Учимся доброте	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.12. Мечты сбываются	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.13. Я учусь владеть собой	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.14. Моё психологическое здоровье	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.15. Волшебное средство понимания	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.16. Страна «Я».	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение

2.17. Жадность	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.18. Ленивец	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.189. Прививка	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.20. Больной друг	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.21. Обида	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
2.22. Настроение	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3. Правила общения	20	10	10	
3.1. Общение	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3.2. Этикет	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3.3. Дружные, сильные, ловкие	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3.4. Машины помощники	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3.5. Я и моя семья	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3.6. Я и мои друзья	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3.7. Я и моё имя	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3.8. Я особенный	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3.9. Волшебное яблоко (воровство)	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3.10. Подарки	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3.11. Обманый отдых	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3.12. Ябеда	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3.13. Шапка – невидимка (демонстративное поведение)	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3.14. Задача для Лисёнка (ложь)	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение

3.15. Спорщик	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3.16. Хвосты (межгрупповые конфликты)	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3.17. Драки	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3.18. Грубые слова	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3.19. Дружная страна (межполовые конфликты)	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
3.20. Социальные роли	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
4. Сказки о школе	12	6	6	
4.1.Создание «Лесной школы»	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
4.2 Букет для учителя	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
4.3 Смешные страхи	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
4.4 Игры в школе	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
4.5 Школьные правила	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
4.6. Собираение портфеля	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
4.7. На школьной переменке	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
4.8. Госпожа Аккуратность	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
4.9. Домашнее задание	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
4.10. Школьные оценки	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
4.11. Списывание	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
4.12. Подсказка	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
5. Диагностика	6	0	6	Тестирование
6. Тесты, упражнения, игры	9	1,5	7,5	

6.1. В гостях у сказки	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
6.2. Кинезеологическая гимнастика	6	0	6	Собеседование наблюдение
6.3. Новогодний праздник	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
6.4. Игра «Правильно – неправильно»	1	0,5	0,5	Собеседование наблюдение
7. Заключительное занятие	1	-	1	Игровое занятие
ИТОГО (часов)	72	29,5	42,5	

Содержание программы курс «Умняшка»

1. Вводное занятие -2 часа

Знакомство с группой.

Теория (1час). Введение в курс «Приключения будущих первоклассников».

Знакомство с педагогом, с каждым участником занятий.

Практика (1час). Учить рассказывать о себе. Выявление уровня знаний детей на начальном этапе обучения.

2. В мире эмоций - 22 часа

Теория (11 час) Дать знания о базовых эмоциях.

Практика (11 часа) Учить изображать эмоциональные состояния с помощью выразительных средств (мимика, пантомимика, жесты).

3. Правила общения -20 часов

Теория (10 часов) Формировать позитивное отношение в общении, стремиться к преодолению трудностей, дискомфорта.

Практика (10 часов) Развивать у детей представление о позитивных моделях поведения, умение рефлексировать свои поступки, предвидеть последствия тех или иных поступков.

4. Сказки о школе - 12 часов

Теория (6 часа) Знакомство с новым видом деятельности – обучением в школе.

Практика (6 часов). Способствовать развитию позитивного отношения к предстоящему обучению в школе.

5. Диагностика - 6 часа

Практика - (6 часов) Выполнение тестов, заполнение диагностических карт.

6. Тесты, упражнения, игры – 9 часов

Теория – (1,5 часа) Развивать устойчивые положительные эмоции. Закреплять комплекс полученных знаний. Формировать положительное отношение к национальным традициям, культуре, праздникам.

Практика – (7,5) Выполнение заданий, упражнений, игр.

7. Заключительное игровое занятие - 1 часа

Практика – (1)Игровое занятие. Обобщить полученные знания.

III. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарно учебный график (Приложение № 2 к программе)

Учебно–методический комплекс включает:

- программу «Умники и умницы»,
- контрольно-диагностические материалы (программа мониторинга результативности обучения, диагностические карты учащихся, карта результативности творческого объединения) (см. Приложение № 1),
- календарные учебные графики (см. Приложение №2).
- дидактические и наглядные материалы по каждому курсу программы.

Реализация программы предусматривает использование разнообразных форм и методов учебной деятельности учащихся.

Освоение содержания программы происходит на основе взаимосвязи теории и практики. Организационные формы образовательной деятельности представлены теоретическими, практическими и комбинированными занятиями. Теоретическая часть излагается в виде рассказа, беседы. В практической части занятий используются методы игровой, творческой, исследовательской деятельности.

Психолого-педагогическая характеристика детей

Ведущая потребность — общение. Ведущая деятельность — сюжетно-ролевая игра. Ведущая функция — воображение. Возрастные особенности: проявление произвольности всех психических процессов. Проявление кризиса 7 лет (капризы, паясничанье, демонстративное поведение). Повышенная чувствительность. Полное доверие взрослому, принятие точки зрения взрослого. Отношение к взрослому как к единственному источнику достоверного знания. Ведущим продолжает оставаться наглядно-образное мышление.

Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, появляются представления о смене времен года, дня и ночи, об увеличении и уменьшении объектов в результате различных воздействий, представления о развитии и т.д. Кроме того,

продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления.

Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Воображение будет активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активизации. Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Совершенствуется речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи. Основные достижения старшего дошкольного возраста связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации. К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития.

Основные принципы реализации программы:

- систематичность, регулярность занятий;
- целенаправленность учебного процесса;
- проявление педагогической гибкости по отношению к обучающимся;
- принцип эмоционально – психологической комфортности (создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов познавательного процесса);
- принцип чередования разных видов деятельности;
- принцип взаимосвязи и взаимопроникновения программных разделов;
- принцип совместной деятельности педагога, обучающихся и родителей;
- принцип учета индивидуальных особенностей обучающихся.

Основные методы реализации программы:

- Демонстрационные (показ, пример, иллюстрация).
- Вербальные (объяснение, беседа, рассказ, инструктаж).

-Практические (изготовление поделок, изделий, рисунков, выполнение графических работ, творческих заданий).

-Стимулирующие (участие в выставках, конкурсах, поощрение).

Материально-техническое обеспечение.

Средства, необходимые для реализации программы

Занятия проводятся в помещениях с удобной мебелью для детей дошкольного возраста с соответствующим освещением, вентиляцией. Обстановка и оформление в кабинете помогают в учебном процессе, способствуют трудовому и эстетическому воспитанию студийцев.

Оборудование и материалы:

- видео- и аудиоаппаратура, телевизор с USB-входом;
- магнитные и пробковые доски;
- методические пособия (научная и специальная литература);
- наглядный материал (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, карточки-буквы, цифры, предметные картинки, геометрические фигуры, тела, др.);
- раздаточный материал;
- презентации, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы;
- дидактический материал.

IV. Список литературы

1. Ануфриев А.Ф. Как преодолеть трудности в обучении детей. /А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина. – Москва: Ось-89, 2001,-272с.
2. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи. / Л.Н. Арефьева. – Москва: Сфера, 2007, -198с.
3. Бабкина Н.В. Радость познания. /Н.В. Бабкина. – Москва: Аркти, 2000,-24с.
4. Белошистая А. В. Занятия по развитию математических способностей детей. /А.В. Белошистая. – Москва: ВЛАДОС, 2004,-99с.
5. Волков Б.С. Как подготовить ребенка к школе. /Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - Москва: Ось-89, 2004, -192с.
6. Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. /Г.А. Глинка. – Санкт-Петербург: Питер, 2010, -288с.
7. Голубина Т.С. Чему научит клеточка. / Т.С. Голубина. – Москва: Мозаика-синтез, 2004, -64с.
8. Детский развивающий портал [Электронный ресурс] // Почемучка: [сайт]. –Москва 2008-2023. – Режим доступа <http://pochemu4ka.ru/> (дата обращения 28.05.2023).
9. Колесникова Е. В. Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет. /Е.В. Колесникова. – Москва: ЮВЕНТА, 2021, -80с..
11. Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей детей 6-7 лет. /Е.В. Колесникова. – Москва: Сфера, 2019, -32с..
12. Колесникова Е. В. Математика для дошкольников 6-7 лет. /Е.В. Колесникова – Москва: Сфера, 2020, -96с.
13. Колесникова Е.В. Я решаю логические задачи. /Е.В. Колесникова. – Москва: Сфера, 2020, -20с.
14. Кравченко Л.В. Формирование положительного эмоционального отношения к школе /Справочник педагога-психолога, 2014. - № 10. – С. 73-78.
15. Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников / Н.Ю. Куражева. – Санкт -Петербург: «Речь», 2022, -123с.

17. Куражева Н.Ю. Приключения будущих первоклассников/ Развивающие задания для дошкольников / Н.Ю. Куражева. – Санкт - Петербург: «Речь», 2022, -111с.
18. Куражева Н.Ю. Диагностический альбом «Цветик – семицветик» / Н.Ю. Куражева. – Санкт -Петербург: «Речь», 2023, -72с.
19. Мисаренко Г. Г. Здравствуйте, буквы! /Г.Г. Мисаренко, Н.Г. Войченко. – Москва: Оникс, 2008, -80с.
21. Методическое пособие для педагогов-психологов образовательных учреждений / Ю.А. Афонькана, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова, Т.И. Буркова, М.Н. Лысенкова, С.С. Сабельникова, Ю.А. Самолук. - Москва, 2020. -62с.
22. Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. / Б.П. Никитин. – Москва: Просвещение, 2018, -384с.
23. Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. /Е.А. Носова, Р.Л.Непомнящая. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2004, -96с.
24. Образцова Т. Н. Логические игры для детей. / Т.Н. Образцова. – Москва: Этрол ЛАДА, 2010, -192с.
25. Петерсон Л.Г. Раз - ступенька, два - ступенька. /Л.Г. Петерсон. – Москва: Баласс, 2022, -64с.
26. Приключения будущих первоклассников. 6-7 лет / Куражева Н. Ю, Тузаева А. С, Козлова И. А. СПб.: Речь, 2007. — 240 с.
27. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика. /Л.П. Савина. – Москва: АСТ, 2000, -48с.
28. Тихомирова Л.Ф. Развитие логического мышления детей. /Л.Ф. Тихомирова, А.В.Басов. - Ярославль: Академия развития, 1998, -96с.
30. Черемошкина Л.В. Развитие внимания детей. /Л.В. Черемошкина. – Ярославль: Академия развития, 2020, -224с.

Список литературы родителям

1. Гаврина С. Е. Числа и цифры. /С.Е. Гаврина. – Ярославль: РОСМЭН, 2021, -80с.
2. Гаврина С. Е. Примеры и задачи. /С.Е. Гаврина. – Ярославль: РОСМЭН, 2022, -65с.
3. Гаврина С. Е. Учимся решать задачи/С.Е. Гаврина. – Ярославль: РОСМЭН, 2021, -80с.
4. Гаврина С. Е. Учимся считать. /С.Е. Гаврина. – Ярославль: РОСМЭН, 2021, -60с.
5. Гиппенрейтер Ю.Б., Рудаков А.Н. Как бы ты поступил? Сам себе психолог / Ю.Б. Гиппенрейтер, А.Н. Рудаков – Москва: АСТ, 2022, -128с.

6. Дурова Н.В. 200 упражнений для подготовки детей к школе. / Н.В.Дурова, В.П. Новикова – Москва: АСТ, 2010, -80с.
7. Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. / Т.Р. Кислова. – Москва: Баласс, 2022, -96с.
8. Ковалев В. И. Десять шагов к успеху. /В.И. Ковалев. – Москва: Просвещение, 2000, -73с.

Приложение №1

Для контроля результативности освоения детьми программы «Умники и умницы» педагоги используют программу мониторинга. Дважды в год, в декабре и мае, используя таблицу мониторинга результативности освоения программы и тестовые задания, педагоги заполняют диагностическую карту на каждого ребенка. Данная карта показывает динамику развития ребенка.

Программа мониторинга результативности освоения программы «Умники и умницы»

Пояснительная записка

В целях достижения эффективности и качества обучения необходимо регулярно проводить мониторинг результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ. Мониторинг – это регулярное отслеживание качества усвоения знаний, совершенствования умений и навыков в ходе учебного процесса.

Цель мониторинга – выявление уровня освоения программы, развития личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам, предусмотренным в дополнительной общеобразовательной программе.

Задачи:

- Отслеживание уровня знаний, умений и навыков.
- Контроль над выполнением дополнительной общеобразовательной программы.
- Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.
- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно – воспитательной работы.

Принципы проведения педагогического мониторинга:

- Научность;
- Учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- Соответствие специфике образовательной программы и году обучения;
- Свобода выбора методов и форм проведения.

Показатели (оцениваемые параметры) мониторинга

- Теоретические знания по основным разделам программы;
- Владение специальной терминологией;
- Практические умения и навыки, предусмотренные программой;
- Творческая активность;
- Воспитание и развитие личностных качеств.

Критерии мониторинга:

- Соответствие уровня теоретических знаний ребенка программным требованиям;
- Степень понимания, осмысленность и правильность использования терминологии;
- Соответствие практических умений и навыков программным требованиям, технически правильное использование приемов;
- Стремление к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, творческое отношение к занятиям;
- Степень развития личностных качеств и социальных компетенций.

Содержание

Организация педагогического мониторинга

Первичный этап мониторинга проводится при зачислении ребенка в коллектив. Он включает анкетирование и собеседование. Анкетирование включает в себя: ознакомительную анкету, которая дает необходимые сведения о ребенке и его семье. Собеседование позволяет узнать о его природных задатках, уровне подготовленности и интересах на момент поступления в объединение, а также о его поведенческих качествах.

Анкета обучающегося объединения «Умники и умницы»	
Фамилия, имя ребенка	

Дата и год рождения	
ДОУ	
Домашний адрес	
Ф. И. О. родителей /законных представителей	
Место работы, телефон	

Текущий этап мониторинга необходим на каждом занятии, на всех его этапах. Он часто проводится в скрытой форме. Наблюдения педагога за тем, как дети общаются между собой во время занятий и на перерывах, во время массовых и воспитательных мероприятий, позволяют делать выводы об уровне их подготовленности, их воспитанности и коммуникабельности. Также используются следующие формы проверки: творческие работы, самостоятельные работы, практическая работа. Сбор всех результатов мониторинга дает полную картину о каждом ребенке и его возможностях. Конечным результатом этой работы является проведение промежуточного мониторинга.

Первичная диагностика. Проводится в начале обучения. Диагностика направлена на выявление уровня знаний детей при поступлении.

Промежуточный этап мониторинга проводится в декабре и представляет собой проверку уровня знаний, умений и навыков, а также развития личностных качеств. Этот этап может проводиться в различной форме: открытое занятие, тестирование, викторины, тематические задания. Определяет уровень знаний, приобретённых за первое полугодие. Указывает на коррекцию определённой сферы знаний ребёнка. Результаты промежуточного мониторинга фиксируются в индивидуальных диагностических картах учащихся.

Итоговый этап мониторинга проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе в форме тестовых заданий, открытых занятий, отчётных мероприятий. Проводится в конце обучения. Показывает изменение уровня знаний и умений, приобретённых детьми по окончании освоения программы. Для ее проведения формируется аттестационная комиссия, результаты этого этапа фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации».

**Таблица мониторинга результативности освоения
общеобразовательной программы
«Умники и умницы»**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во балов	Методы диагностики	Формы диагностики
I. Уровень теоретических знаний					
1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы.	Соответствие уровня теоретических знаний ребенка программным требованиям. Знать технику безопасности при работе с инструментами и культуру труда, теоретические знания по программе.	Низкий уровень - ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой.	0 - 1	Собеседование, наблюдение, опрос.	Открытые зачетные занятия, конкурсы, игры, викторины
		Средний уровень - объем усвоенных знаний составляет более 1/2.	2 - 3		
		Высокий уровень - ребенок усвоил весь объем знаний.	4 - 5		
2. Владение специальной терминологией.	Понимание, осмысленность и правильность использования терминологии.	Низкий уровень - ребенок частично понимает значение терминов, но избегает их употреблять.	0 - 1	Собеседование, наблюдение.	Открытые зачетные занятия
		Средний уровень - понимает значение терминов, сочетает	2 - 3		
			4 - 5		

		<p>специальную терминологию с бытовой.</p> <p>Высокий уровень</p> <p>- термины употребляет осознанно, свободно ими оперирует в соответствии с их содержанием.</p>			
II Уровень практической подготовки					
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям, технически правильное использование приемов.	<p>Низкий уровень - ребенок овладел менее чем 1/2 объема предусмотренных умений и навыков.</p> <p>Средний уровень - объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2 от предусмотренных программой.</p> <p>Высокий уровень - овладел всеми необходимыми умениями и навыками, технически правильно использует приемы.</p>	0 - 1 2 - 3 4 - 5	Наблюдение собеседование опрос, анализ творческих работ.	Практическая работа, контрольное задание, открытое занятие.
III Уровень творческой активности					

Творческая активность, достижения	Стремление к совершенствованию в выбранной сфере деятельности.	<p>Низкий уровень - ребенок с трудом овладевает необходимым объемом знаний, не может самостоятельно работать со специальной литературой. Выполняет практические задания при постоянном контроле педагога, отсутствует стремление к самосовершенствованию в данной сфере творческой деятельности.</p>	0 - 1	Наблюдение экспертные оценки (грамоты, дипломы, места) отзывы родителей	Участие окружных, городских конкурсах Выполнение тестовых и контрольных заданий.
		<p>Средний уровень - имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к достижению результата в обучении, к грамотному выполнению заданий, способен к самоконтролю.</p>	2 - 3		
		<p>Высокий уровень - проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, стремится к решению задач повышенной</p>	4 - 5		

		сложности, склонен к самоконтролю и к самоанализу, к достижению наилучшего результата в обучении.			
--	--	--	--	--	--

Диагностическая карта

_____,
учащей(его)ся по дополнительной программе «Умники и умницы»


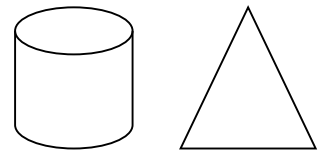
Оцениваемые параметры	Качество выполнения	
	декабрь	май
1. Теоретическая подготовка		
Знать звуки гласные и согласные		
Знать обобщающие понятия		
Уметь проводить анализ, синтез, сравнение, обобщение		
Название материалов		
2. Практическая подготовка		
Связно высказывать свои мысли		
Творчески рассказывать, уметь аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения		
Различать геометрические фигуры		
Выделять свойства предмета		
Построение простейшей композиции на листе		
Пользоваться приемами лепки, изготавливать объемные, полу объемные фигурки		
3. Творческая активность		
3.1 Познавательные способности		
Мышление		
Наблюдательность		

Память		
Речевое развитие		
Любознательность		
Произвольное внимание		
3.2 Адаптация работы в коллективе:		
Тревожность		
Самооценка		
3.3 Черты характера:		
Настойчивость		
Дисциплинированность		
Организаторские способности, склонность к лидерству		
Доброта, честность		
Склонность к агрессии		

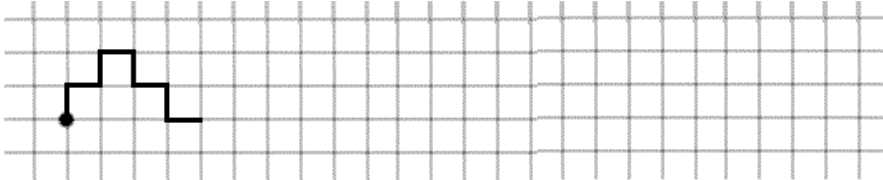
Диагностическая карта для первичной диагностики обучающихся

- 1) Назови предметы.
- 2) Назови предметы одним словом.
- 3) МЯЧ, Какой?
- 4) Покажи буквы
- 5) Напиши (назови) буквы, которые ты знаешь.
- 6) Прочитай.



МАМА	КОШКА	СТОЛ
		

7) Продолжи узор.



КАРТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА								
Ф.И. ребенка Дата рождения								
Дата	Мотивация деятельности							
	Отрицательная	неустойчивая	Игровая	Оценочная	Позиционная	эмоциональная	Учебная	Познавательная
Начало года								
Конец года								

Дата	Эмоциональная сфера						
	Узнавание	Называние	Выражение	Изменение	Общий фон настроения	Стабильность	Особенности
Начало года							

Конец года							
------------	--	--	--	--	--	--	--

Дата	Психологическая сфера					
	Ведущая рука	Развитие мелкой моторики	Развитие крупной моторики	Мимическая выразительность	Интонационная выразительность	Особенности
Начало года						
Конец года						

Календарный учебный график**Курс «Грамотейка»**

Педагог: Бурдина Елена Евгеньевна

Количество учебных недель: 36 недель

Режим проведения занятий: 1 раз в неделю по 1 часу, суббота

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

04.11.23; 01.01.24 – 08.01.24; 23.02.24; 08.03.24; 01.05.24, 02.05.24, 03.05.24; 09.05.24

Каникулярный период:

- зимние каникулы - 01.01.24 – 08.01.24;

- летние каникулы – 01.06.24 – 31.08.24.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№ п/п	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь							
1.	09.09.2023	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Беседа с игровыми элементами	1	Вводное занятие	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Наблюдение, собеседование

2.	16.09.2023	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Беседа с игровыми элементами.	1	Развитие речи Упражнения на выявление уровня развития речи детей.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование
3.	23.09.2023	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие- игра. Практическа я работа	1	Развитие речи Рассказ по картинке.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
4	30.09.2023	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие- игра. Практическа я работа	1	Развитие речи Рассказ по картинке.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
Октябрь							
5	07.10.2023	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Беседа с игровыми элементами	1	Упражнения на развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления. Упражнение «Поём звуки»	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование, практическая работа
6	14.10.2023	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Беседа с игровыми элементами	1	Упражнения на развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления. Фонетическая зарядка	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование, практическая работа

7	21.10.2023	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Беседа с игровыми элементами	1	Упражнения на развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления. Игра «Сказки про звуки»	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование, практическая работа
8	28.10.2023	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие- игра. Практическа я работа	1	Упражнения на развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления. Упражнение «Поём звуки»	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование, практическая работа
Ноябрь							
9	11.11.2023	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие- игра. Практическа я работа	1	Упражнения на развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления. Упражнение «Тихо-громко»	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование, практическая работа
10	18.11.2023	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие- игра. Практическа я работа	1	Упражнения на развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления. Игра «Сказки про звуки»	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование, практическая работа
11	25.11.2023	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие- игра. Практическа я работа	1	Упражнения на развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления. Упражнение «Твёрдо- мягко»	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование, практическая работа
Декабрь							

12	02.12.2023	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие-игра. Практическая работа	1	Упражнения на развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления. Фонетическая зарядка	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование, практическая работа
13	09.12.2023	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие-игра. Практическая работа	1	Упражнения на развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления. Игры на распознавание звуков	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование, практическая работа
14	16.12.2023	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие-игра. Практическая работа	1	Развитие речи Рассказ по предложенному сюжету	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование, практическая работа
15	23.12.2023	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие-игра. Практическая работа	1	Развитие речи Рассказ по предложенному сюжету	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование, практическая работа
16	30.12.2023	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие-игра. Практическая работа	1	Развитие речи Разгадывание загадок	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование, практическая работа
Январь							

17	13.01.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Беседа с игровыми элементами	1	Упражнения на развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления. Игры на распознавание звуков	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Практическая работа
18	20.01.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие- игра. Практическа я работа	1	Упражнения на развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления. Упражнение «Лесенка»	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование, практическая работа
19	27.01.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие- игра. Практическа я работа	1	Упражнения на развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления. Упражнение «Высоко-низко»	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб.10	Собеседование, практическая работа
Февраль							
20	03.02.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие- игра. Практическа я работа	1	Упражнения на развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления. Фонетическая зарядка	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб.10	Собеседование, практическая работа
21	10.02.2023	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие- игра. Практическа я работа	1	Развитие графических навыков Составь узор	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб.10	Собеседование, практическая работа

22	17.02.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие-игра. Практическая работа	1	Развитие графических навыков. Продолжи ряд	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование, практическая работа
23	24.02.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Беседа с игровыми элементами	1	Развитие речи. Решение ребусов	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование
Март							
24	02.03.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие-игра. Практическая работа	1	Развитие графических навыков. Соедини правильно	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование, практическая работа
25	09.03.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие-игра. Практическая работа	1	Упражнения на развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления. Упражнение «Сочиняем рифму»	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
26	16.03.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие-игра. Практическая работа	1	Развитие графических навыков. Собери бусы	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Практическая работа

27	23.03.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие-игра. Практическая работа	1	Упражнения на развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления. Упражнение «Сочиняем рифму»	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Практическая работа
28	30.03.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие-игра. Практическая работа	1	Развитие графических навыков Графические цепочки	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Практическая работа
Апрель							
29	06.04.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Занятие-игра. Практическая работа	1	Развитие речи. Составление описательных рассказов.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Практическая работа
30	13.04.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Беседа с игровыми элементами	1	Развитие речи. Составление описательных рассказов.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Практическая работа
31	20.04.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Беседа с игровыми элементами	1	Развитие графических навыков Дополни рисунок	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Практическая работа
32	27.04.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа	Занятие-игра.	1	Развитие речи. Решение кроссвордов	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Практическая работа

		15.30-16.00	Практическа я работа				
Май							
33	04.05.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Беседа с игровыми элементами	1	Развитие графических навыков Графические цепочки	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Практическая работа
34	11.05.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Беседа с игровыми элементами	1	Развитие речи. Пословицы и поговорки.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб.10	Практическая работа
35	18.05.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Беседа с игровыми элементами	1	Развитие графических навыков Продолжи ряд	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Практическая работа
36	25.05.2024	1 группа 14.40-15.10 2 группа 15.30-16.00	Беседа с игровыми элементами	1	Игровое заключительное занятие	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Тестирование

Календарный учебный график
Курс «Знайка»

Педагог: Бурдина Елена Евгеньевна

Количество учебных недель: 36 недель

Режим проведения занятий: 1 раз в неделю по 1 часу, суббота

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

04.11.23; 01.01.24 – 08.01.24; 23.02.24; 08.03.24; 01.05.24, 02.05.24,03.05.24; 09.05.24

Каникулярный период:

- зимние каникулы - 01.01.24 – 08.01.24;

- летние каникулы – 01.06.24 – 31.08.24.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№ п/п	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь							
1	09.09.2023	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Беседа с игровыми элементами	1	Вводное занятие	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование
2	16.09.2023	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Выявление математических представлений детей. Упражнения на выявление математических представлений детей.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Наблюдение, практическая работа
3	23.09.2023	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Выявление математических представлений детей. Пространственно-временные отношения	МБУ ДО Первомайский ДДТ, кааб 10	Собеседование, практическая работа
4	23.09.2023	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Выявление математических представлений детей. Упражнения на выявление математических представлений детей.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование, практическая работа
Октябрь							

5	07.10.2023	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Выявление математических представлений детей. Пространственно-временные отношения	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб.10	Собеседование, практическая работа
6	14.10.2023	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Выявление математических представлений детей. Упражнения на выявление математических представлений детей.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование, практическая работа
7	21.10.2023	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Выявление математических представлений детей. Сравнение предметов по разным категориям.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
8	28.10.2023	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Развитие графических навыков. Найди лишнее	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
Ноябрь							
9	11.11.2023	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Знакомство с множествами Сравнение «Один – много»	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
10	18.11.2023	1 группа 14.00-14.30 2 группа	Занятие-игра.	1	Знакомство с множествами Множество из двух предметов.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование

		16.10-16.40	Практическая работа				практическая работа
11	25.11.2023	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Знакомство с множествами Множество из трёх предметов.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
Декабрь							
12	02.12.2023	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Знакомство с геометрическими понятиями. Плоские и объёмные геометрические фигуры	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
13	09.12.2023	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Знакомство с геометрическими понятиями. Плоские и объёмные геометрические фигуры	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
14	16.12.2023	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Знакомство с множествами Множество из четырёх предметов	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
15	23.12.2023	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Практическая работа	1	Знакомство с множествами Множество из пяти предметов	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа

16	30.12.2023	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра.	1	Игровое занятие.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
Январь							
17	13.01.2024	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Развитие графических навыков. Продолжи ряд	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
18	20.01.2024	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Знакомство с множествами Множество из шести предметов	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
19	27.01.2024	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Знакомство с множествами Множество из семи предметов	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
Февраль							
20	03.02.204	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Развитие графических навыков. Графические диктанты	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа

21	10.02.2024	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Знакомство с множествами Множество из восьми предметов	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
22	17.02.2024	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Развитие графических навыков. Составь узор	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
23	24.02.2024	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Знакомство с множествами Множество из девяти предметов	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
Март							
24	02.03.204	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Развитие графических навыков. Графический диктант	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
25	09.03.204	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Игровое занятие.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
26	16.03.204	1 группа 14.00-14.30 2 группа	Занятие-игра.	1	Знакомство с множествами Множество из девяти предметов	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование

		16.10-16.40	Практическая работа				практическая работа
27	23.03.2024	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Знакомство с множествами Множества равные и неравные		практическая работа
28	30.03.2024	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Знакомство с множествами Множество из десяти предметов	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
Апрель							
29	06.04.204	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Знакомство с множествами Пустое множество	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
30	13.04.2024	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Знакомство с множествами Решение задач.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
31	20.04.2024	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Знакомство с множествами Решение задач.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа

32	27.04.2024	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Знакомство с геометрическими понятиями. Представление о точке, линиях, отрезке, луче	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
Май							
33	04.05.2024	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Знакомство с геометрическими понятиями. Симметрия	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
34	11.05.2024	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Знакомство с множествами. Упражнения для закрепления.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
35	18.05.2024	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Знакомство с множествами. Упражнения для закрепления.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Собеседование практическая работа
36	25.05.2024	1 группа 14.00-14.30 2 группа 16.10-16.40	Занятие-игра. Практическая работа	1	Игровое заключительное занятие.	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 10	Тестирование

Календарный учебный график

Курс «Умняшка»

Педагог: Мрачко Юлия Анатольевна

Количество учебных недель: 36 недель

Режим проведения занятий: 1 раз в неделю по 2 часа,

первая группа – вторник 17.10-18.20,

вторая группа – четверг 17.10-18.20

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

06.11.23; 01.01.24 – 08.01.24; 23.02.24; 08.03.24; 01.05.24, 02.05.24,03.05.24; 09.05.24

Каникулярный период:

- зимние каникулы - 01.01.24 – 08.01.24;

- летние каникулы – 01.06.24 – 31.08.24.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№ п/п	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь							
1.	12.09	1 группа 17.10-18.20	Беседа с игровыми элементами	2	Вводное занятие Знакомство	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседован ие
	14.09	2 группа 17.10-18.20					

2.	19.09	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Сказки о школе Создание «Лесной школы»	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Наблюдение, практическая работа
	21.09	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
3.	26.09	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Сказки о школе Букет для учителя	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование практическая работа
	28.09	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
Октябрь							
4	03.10	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Сказки о школе Смешные страхи	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование практическая работа
	05.10	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
5	10.10	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Сказки о школе Игры в школе	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование практическая работа
	12.10	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
6	17.10	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Сказки о школе Школьные правила	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование практическая работа
	19.10	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
7	24.10	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Сказки о школе На школьной перемене		Собеседование

	26.10	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа			МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	практическая работа
8	31.10	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Праздники	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование
	02.11	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
Ноябрь							
9	07.11	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	В мире эмоций Словарик эмоций	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование
	09.11	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
10	14.11	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	В мире эмоций Облако настроений	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование
	16.11	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
11	21.11	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Сказки о школе Собирание портфеля	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование
	23.11	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
12	28.11	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Сказки о школе Белочкин сон	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование
	30.11	2 группа					

		17.10-18.20	Практическая работа				практическая работа
Декабрь							
13	05.12	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Сказки о школе Госпожа Аккуратность	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование практическая работа
	07.12	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
14	12.12	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Правила общения Жадность	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование практическая работа
	14.12	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
15	19.12	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Правила общения Волшебное яблоко	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование практическая работа
	21.12	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
16	26.12	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Правила общения Подарки	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование практическая работа
	28.12	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
Январь							
17	09.01	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Праздник	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование
	11.01	2 группа					

		17.10-18.20	Практическая работа				практическая работа
18	16.01	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Сказки о школе Домашнее задание	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование практическая работа
	18.01	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
19	23.01	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Сказки о школе Школьные оценки	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование практическая работа
	25.01	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
20	30.01	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	В мире эмоций Ленивец	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование практическая работа
	01.02	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
Февраль							
21	06.02	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Сказки о школе Списывание	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование практическая работа
	08.02	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
22	13.02	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Сказки о школе Подсказка	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование практическая работа
	15.02	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				

23	20.02	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Правила общения Обманный отдых	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование практическая работа
	22.02	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
24	27.02	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Правила общения Мамин помощник	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование практическая работа
	29.02	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
Март							
25	05.03	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	В мире эмоций Прививка	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование практическая работа
	07.03	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
26	12.03	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	В мире эмоций Больной друг	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование практическая работа
	14.03	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
27	19.03	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Правила общения Ябеда	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседование практическая работа
	21.03	2 группа 17.10-18.20	Практическая работа				
28	26.03	1 группа 17.10-18.20	Занятие-игра.	2	Правила общения		Собеседование

	28.03	2 группа 17.10-18.20	Практическа ая работа		Шапка-невидимка (демонстративное поведение)	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	практическая работа
Апрель							
29	02.04	1 группа 17.10-18.20	Занятие- игра.	2	Правила общения Задача для Лисенка (ложь)	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседован ие практическая работа
	04.04	2 группа 17.10-18.20	Практическа ая работа				
30	09.04	1 группа 17.10-18.20	Занятие- игра.	2	Правила общения Спорщик	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседован ие практическая работа
	11.04	2 группа 17.10-18.20	Практическа ая работа				
31	16.04	1 группа 17.10-18.20	Занятие- игра.	2	Правила общения Хвосты (межгрупповые конфликты)	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседован ие практическая работа
	18.04	2 группа 17.10-18.20	Практическа ая работа				
32	23.04	1 группа 17.10-18.20	Занятие- игра.	2	Правила общения Драки	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседован ие практическая работа
	25.04	2 группа 17.10-18.20	Практическа ая работа				
33	30.04	1 группа 17.10-18.20	Занятие- игра.	2	Правила общения Грубые слова	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседован ие
	02.05	2 группа					

		17.10-18.20	Практическа ая работа				практическая работа
Май							
34	07.05	1 группа 17.10-18.20	Занятие- игра.	2	Правила общения Дружная страна	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Собеседован ие практическая работа
	16.05	2 группа 17.10-18.20	Практическа ая работа				
35	14.05	1 группа 17.10-18.20	Занятие- игра.	2	Итоговое тестирование	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	практическая работа
	23.05	2 группа 17.10-18.20	Практическа ая работа				
36	21.05	1 группа 17.10-18.20	Занятие- игра.	2	Заключительное игровое занятие	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 52	Практическа я работа
	30.05	2 группа 17.10-18.20	Практическа ая работа				

